



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر العلوم المتكاملة

جامعة : بنها

كلية : التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

| ١- بيانات المقرر | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| الفرقة : الرابعة ت.أ / الفصل الدراسي الأول | اسم المقرر : العلوم المتكاملة | الرمز الكودي : Curr411 |
| <input type="checkbox"/> عملي | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ | التخصص : الرياضيات |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• الإلمام بالمفاهيم الأساسية للتكامل.• الإلمام بأسس التكامل في ضوء التربية الحديثة.• التعرف على وسائل التربية الحديثة في تنمية أهدافها المتكاملة.• دراسة منطلقات التكامل وأسس أسلوب التكامل.• دراسة تنظيمات المنهج والهيكل التنظيمي للتكامل.• الإلمام بمداخل التكامل أثناء تخطيط وبناء المنهج.• التعرف على بعض المشروعات العالمية القائمة على التكامل وأهدافها وتطبيقاتها.• التعرف على كيفية بناء وحدة دراسية في ضوء مفهوم التكامل. | ٢. أهداف المقرر |
| ٣. المستهدف من تدريس المقرر : | |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• التعرف على المفاهيم الأساسية للتكامل .• الإلمام بأسس التكامل في ضوء التربية الحديثة من حيث الجانب العقلي والجسمي والنفسي والاجتماعي.• التعرف على وسائل التربية الحديثة في تنمية أهدافها المتكاملة المعرفية والمهارية والوجدانية ومكونات كل جانب منها.• معرفة منطلقات التكامل وأسس أسلوب التكامل في تنمية الشخصية المتكاملة.• معرفة تنظيمات المنهج والمقارنة بين منهج المجالات (المنفصلة - المنظمة - المترابطة - المدمجة - الواسعة - المتكاملة)• التعرف على أهم أسس أبعاد التكامل والهيكل التنظيمي له.• الإلمام بمدخل التكامل أثناء تخطيط وبناء المنهج وهي مدخل (المفاهيم والتعميمات والنظريات - المشكلات المعاصرة - التطبيقات العلمية - البيئي - المشروعات - العمليات العقلية - الظواهر الطبيعية - الموضوع) .• التعرف على بعض المشروعات العالمية القائمة على التكامل وأهدافها وتطبيقاتها.• التعرف على كيفية بناء وحدة دراسية في ضوء مفهوم التكامل. | <p>أ. المعلومات والمفاهيم:</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• مهارة الملاحظة والتفسير للمعلومات والبيانات• بناء وحدة دراسية متكاملة .• مهارات التفكير الناقد . | <p>ب. المهارات الذهنية:</p> |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• تتبع مدى تطور المناهج الدراسية لمراحل التعليم العام في ضوء مفهوم التكامل .• استخدام شبكة المعلومات الدولية في التعرف على أهم المشروعات العالمية القائمة على التكامل.• استخدام المراجع في اعداد البحوث. | <p>ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• التفكير وحل المشكلات.• تحري الدقة في اختيار التنظيم المناسب للمنهج في ضوء التكامل.• استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في البحث عن مداخل التكامل.• التعرف على أهم المشكلات في البيئة المصرية التي تحول دون تكامل المناهج.• التعاون وما يتبعه من مهارات اجتماعية بين الزملاء . | <p>د. المهارات العامة:</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• المفاهيم الأساسية للتكامل .• أسس التكامل في ضوء التربية الحديثة من حيث الجانب العقلي والجسمي والنفسي والاجتماعي.• وسائل التربية الحديثة في تنمية أهدافها المتكاملة المعرفية والمهارية والوجدانية ومكونات كل جانب منها.• منطلقات التكامل وأسس أسلوب التكامل في تنمية الشخصية المتكاملة.• تنظيمات المنهج المختلفة ومميزاتها وعيوبها المتمثلة في: (المنفصلة - المنظمة- المترابطة- المدمجة- الواسعة- المتكاملة)• أسس أبعاد التكامل والهيكل التنظيمي من حيث (مدي أو سعة التكامل- عمق التكامل- شدة التكامل- مرونة التكامل- الاندماج البيئي).• مداخل التكامل أثناء تخطيط وبناء المنهج وهي مدخل (المفاهيم والتعميمات والنظريات- المشكلات المعاصرة- التطبيقات العلمية- البيئي- المشروعات- العمليات العقلية- الظواهر الطبيعية- الموضوع) . | <p>٤. محتوى المقرر:</p> |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">التعرف على بعض المشروعات العالمية القائمة على التكامل وأهدافها وتطبيقاتها (مشروع ٢٠٦١ - مشروع STS - مشروع MST).كيفية بناء وحدة دراسية في ضوء مفهوم التكامل من حيث (فلسفة الوحدة - محور الوحدة - أهدافها - اختيار محتواها - اختيار الأنشطة - التقويم - مراجعة الخطة - بناء مرجع للوحدة). | |
| <ul style="list-style-type: none">المحاضراتتكاليفات يقوم الطلاب بإعدادها .امتحانات دورية .إعداد أوراق بحثية حول الموضوعات المرتبطة بمفهوم التكامل .تحليل مناهج التعليم العام للعرف مدى تينيها لمفهوم التكامل. | ٥. أساليب التعليم والتعلم |
| مقابلات فردية | ٦. أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٧. تقويم الطلاب: | |
| <ul style="list-style-type: none">اختبارات متنوعة .أنشطة وتقارير وأبحاث .تكاليفات وأبحاث بسيطة . | أ. الأساليب المستخدمة |
| <ul style="list-style-type: none">منتصف الفصل الدراسينهاية الفصل الدراسي | ب. التوقيت |
| ١٠ % | ج. توزيع امتحان نصف الفصل الدراسي الاول |



| الدرجات | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٨٠ % | امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول |
| ١٠ % | اعمال السنة في الفصل الدراسي انواع اخري من التقييم |
| ١٠٠ % | الاجمالي |
| ٨. قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ. مذكرات | |
| ب. كتب ملزمة | المذكرة التي أعدها القسم . |
| ت. كتب مقترحة | كتب مرتبطة بالتكامل (مفهومه وأسسها وتنظيماته). |
| ث. دوريات علمية أو نشرات ..الخ | <ul style="list-style-type: none">• الأفلام العلمية .• بعض البرامج العلمية المرتبطة بالبيئة .• الجمعيات العالمية التي تهتم بتقديم مشروعات متكاملة. |

أستاذ المادة: د/إيمان صابر عبد القادر العزب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ/د/ ماهر إسماعيل صبري

التاريخ: ٢٠١٥/٢٠١٦